






|       |        |
|-------|--------|
| 年間テーマ | 砂の探究活動 |
| 探求テーマ | 砂遊び    |

|            |  |
|------------|--|
| 子どもの姿      | ・保育士が型抜きをして見せるとじっとその様子を見ている。砂を入れ、トントンと叩いて固めてひっくり返してから、そっと型を外す。という動作を何しているんだろうと不思議そうに見ている。  |
| 「問い」を考える   | ・保育士のやることをみて真似てやってみようとするのか<br>・やってみたいという気持ちになるのかをじっくり見てみたい。  |
| 活動をデザインする  | ・シャベルと型抜きを用意する。<br>・砂場で遊びの途中に型抜きを見せてみる。  |
| 環境をデザインする  | ・おもちゃは多く出し過ぎない。<br>・子供が手に取った型抜きを使ってみる。   |
| 小グループを構成する | ・砂場に行きたい子ども、遊びたいと来た子どもと自然と始められるようにする。  |
| 振り返り       | ・保育士の型抜きの様子をじっと見る目は真剣で、興味を持ってくれているのがわかった。それを見て自分でもやってみようとするのか、どういう風にやるのかを見たいと思った。片手で持ちながらシャベルを使う様子に驚いた。また、できた、くずれたの違いも分かって失敗するとやり直そうとする姿も見られた。 |

| 子どもの言葉・姿  | 写真  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・型抜きの様子を見せる。</li> </ul> <p>りんごの形の型に砂を入れてその様子を見せると「あー」と言いながら、形に触れてつぶしていた。</p>                         |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・また違うものに入れてみると、「あ、あ」と声を出して笑顔で手を叩いて喜んでいる。</li> </ul>  |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で型を選んで、シャベルを持つと、片手に型を持ちながらシャベルで砂をすくっている。</li> </ul>   |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・りんごの型に砂を入れてシャベルでトントンと叩いて固める真似をしてみせた。「みて～」と伝えるように型に入れたりんごを持っている。</li> </ul>                          |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・型をひっくり返して、そっと上に持ち上げる。崩れてしまうと、「やって」と伝えるように保育士に型を差し出した。</li> <li>・できたね。と話すと目を合わせて笑顔を見せていた。</li> </ul> |  |

