



|       |       |
|-------|-------|
| 年間テーマ | 砂の探求  |
| 探求テーマ | 砂に触れる |

|            |   |
|------------|---|
| 子どもの姿      | ○戸外に行くと、砂場でままごとをしたり山やトンネルを作ったりして遊んでいた。  |
| 「問い」を考える   | ○砂場で様々な玩具を用意すると、どのような遊びを展開していくのか  |
| 活動をデザインする  | ○砂場を掘り起こしておき、子どもでも掘りやすいようにするとどのような反応を見せるのか。   |
| 環境をデザインする  | ○砂場を掘り起こす。<br>○砂場の玩具を取りやすく並べ、自由に使うことができるようにする。  |
| 小グループを構成する | ○普段から一緒に遊んでいる子ども達でグループを作った。   |
| 振り返り       | 山を作ることを楽しんでいる子どもが多かった。ただ山を作るだけではなく、山に玩具を埋めて宝探しをしたり、トンネルを掘って道を作ったりしてたくさん工夫をしながら遊んでいることに驚いた。しゃべるのみを使って遊んでいる子どもが多かった。なので、次回はいろいろな形のローラーを用意してさらに子どもの遊びが広がる環境づくりをしていきたい。 |

| 子どもの言葉・姿  | 写真  |
|---|---|
| <p>宝探ししよ！<br/>（型抜きを隠すように山を作る）<br/>まだ、見えちゃってる…<br/>（砂を足して山を大きくする）<br/>見て…、どこにあるでしょう！</p> |  |
| <p>一緒に山、作ろう！<br/>いいよ！<br/>（山を2人で作る）<br/>トンネルも掘ろ～<br/>周りにもトンネル作ろうよ！</p>                  |  |

